

「咪嗰嘢校園」中學教材 - 課程一 - 認識廚餘

備註：此課堂計劃以單獨課堂編排，教師可按需要使用整個課堂計劃，亦可抽取課堂活動單獨使用。

課程	學習目標	活動	技能	學習評估	學習成果	所需資源
課程一	1)了解自身飲食習慣 2)認識廚餘的定義 3)認識廚餘的種類	<p>引子 透過簡報展示老師午餐的圖片及午餐紀錄</p> <p>活動一午餐自我評估 學生檢視午餐和剩餘食物的種類和分量，討論製造廚餘的情況和成因，以及處理廚餘的方式</p> <p>活動二分組整理數據 學生分組將廚餘分類和估算分量，然後作出分析</p> <p>活動三分辨「可避免」及「不可避免」廚餘 -進行分組討論，將廚餘分為「可避免」及「不可避免」兩類，比較兩類廚餘的分量 -歸納數據以評估產生「可避免」廚餘的情況是否嚴重</p> <p>活動四理解廚餘的定義 講解廚餘定義，並以新聞片段展示香港廚餘問題</p>	紀錄和整理數據、觀察	分組討論、整理數據和匯報 回應提問 完成工作紙	1)了解自身飲食習慣 2)認識廚餘的定義 3)認識廚餘的種類	簡報、工作紙

課堂計劃

中學課程	課時：40 分鐘	對象：初中至高中
學習目標： 1)了解自身飲食習慣 2)認識廚餘的定義 3)認識廚餘的種類	所需資源： 簡報、工作紙	技能： 紀錄和整理數據、觀察

活動	時間	內容	所需資源	學習評估
引子	5 分鐘	透過簡報展示老師午餐的圖片及午餐紀錄	簡報	-
活動一 午餐自我評估	10 分鐘	-由學生檢視自己的午餐，並紀錄午餐和剩餘食物的種類和分量 -討論學生製造廚餘的情況和成因，以及處理廚餘的方式	午餐紀錄工作紙	-完成工作紙 -回應提問
活動二 分組整理數據	5 分鐘	學生分組將廚餘分類和估算分量，然後分析最多或最少的廚餘種類	分組廚餘統計表	-分組討論和整理數據 -完成工作紙[廚餘統計表]
活動三 分辨「可避免」及「不可避免」廚餘	10 分鐘	-講解「可避免」及「不可避免」廚餘 -分組討論，將廚餘分為「可避免」及「不可避免」兩類，比較兩類廚餘的分量 -歸納全班數據，評估產生「可避免」廚餘的情況是否嚴重	簡報	分組匯報
活動四 理解廚餘的定義	10 分鐘	-講解廚餘的定義 -透過新聞片段帶出香港廚餘問題 -播放「惜食香港」廣告，講解「惜食」的意義	簡報	-